

SPOJENÁ ŠKOLA JURAJA HENISCHA v Bardejove
Slovenská 5, 085 01 Bardejov

Organizačná zložka: Stredná odborná škola polytechnická



**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach**

za školský rok 2021/2022

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene
a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky č. 435/2020 Z. z.**

**Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení s účinnosťou
od 01.01.2021.**

Prerokované na pedagogickej rade 19. 10. 2022

Prerokované na rade školy 12.10. 2022

Predkladá: Ing. Peter Dulenčin, PhD., riaditeľ školy

.....
riaditeľ školy

.....
zriaďovateľ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 20201/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1

a) údaje o škole:

Názov školy : Spojená škola Juraja Henischa
Organizačná zložka: Gymnázium

Adresa školy : Ul. Slovenská 5, 085 01 Bardejov,
P. O. Box 112

Telefónne číslo školy:
054 4861950 – sekretariát RŠ
054 4861951 – riaditeľ
054 4861952 – zástupca riaditeľa

Webové sídlo školy:
www.ssjh.sk
<https://ssjh.edupage.org/>

Adresa elektronickej pošty
ssjhbjs@slovanet.sk

Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie:

Ing. Peter Dulenčin, PhD. – riaditeľ SŠ
Mgr. Jozef Homza, PhD – zástupca riad. SŠ
Ing. Ján Židzik – zástupca riaditeľa SŠ
Mgr. Marián Tomčo - zástupca riad. SŠ

Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:

Ján Pavlus ,	predseda, zástupca neped. zamestnancov
Mgr. Viera Slančová	zástupca pedagógov
Mgr. Hříbová Irena	zástupca ped. zamestnancov
Mgr. Martin Šmilňák	zástupca VÚC
Mgr. art. Juraj Bochňa, ArtD.	zástupca VÚC
MuDr. Patrik Mihal'	zástupca VÚC
Ing. Jozef Rohál'	zástupca VÚC za SOPK
Fedoročko Stanislav	zástupca rodičov
Chudíková Sylvia	zástupca rodičov
Mgr. Dana Ivančová	zástupca rodičov
Alexandra Maceková	zástupca žiakov

b) údaje o zriaďovateľovi

Prešovský samosprávny kraj
Námestie mieru č. 2
080 01 Prešov
Tel.: 051 / 70 81 111

c) informáciu o činnosti rady školy

Rada školy (RŠ) bola zriadená podľa zákona NR SR 596/2003 Zb. o štátnej správe a školskej samospráve a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 291/2004 Zb. a o zložení, organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky MŠ SR č. 230/2009 Z. z. v platnom podpísaní zázpisnice z ustanovujúceho zasadnutia RŠ dňom 23.05.2019.

Prešovský samosprávny kraj potvrdil zriadenie RŠ pri SŠJH, Slovenská 5, v Bardejove dňom 31.05.2019. Funkčné obdobie RŠ podľa zákona NR SR č. 596/2003 v platnom znení sa končí dňa 31.05. 2023.

V priebehu roka 2021 sa na riadnom zasadnutí RŠ zišla iba raz. Z dôvodu pandémie COVID 19 a prijatých protiepidemiologických opatrení sa niektoré dôležité schvaľovacie uznesenia z plánu zasadnutí RŠ na rok 2021 riešili elektronickým hlasovaním cez maily a dotazníky:

Uznesenie RŠ z 20. 10. 2021

RŠ schvaľuje - súhlasí:

1. So Správou o výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2020/2021 za OZ Gymnázium a OZ SOŠ polytechnická.

Elektronického hlasovania sa zúčastnili 7 členov RŠ. Za uznesenie hlasovalo všetkých 7 členov RŠ, ktorí sa zúčastnili elektronického hlasovania.

Účasť členov na elektronickom hlasovaní: Mgr.art. Juraj Bochňa, ArtD.Mgr. Irena Hříbová, Ján Pavlus, Ing. Jozef Rohaľ, Stanislav Fedoročko, MUDr. Patrik Mihál, Sylvia Chudíková

Elektronického hlasovania sa nezúčastnili: Mgr. Martin Šmilňák, Mgr. Iveta Paulovská, Mgr. Ivančová Dana, Maceková Alexandra

Dňa 30. 6. 2021

V zmysle Zákon č. 596/2003 Z. z. Zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, členovi RŠ pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove, žiakovi Martinovi Tokarčíkovi, zaniklo členstvo v RŠ ukončením štúdia na našej škole.

Novým členom RŠ sa v zmysle štatútu RŠ pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove čl. 5, odst. 6 stala žiačka Alexandra Maceková, ktorá nasledovala ako ďalšia v poradí, podľa počtu získaných hlasov z volieb zástupcov žiakov do RŠ.

Z dôvodu ukončenie štúdia žiaka (syna) na našej škole, zaniklo členstvo v RŠ zástupcovi rodičov MUDr. Jurajovi Patrášovi.

Novým členom RŠ sa v zmysle štatútu RŠ pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove čl. 5, odst. 6 stala Mgr. Dana Ivančová, ktorá nasledovala ako ďalšia v poradí, podľa počtu získaných hlasov z volieb zástupcov rodičov do RŠ.

Z dôvodu ukončenie pracovného pomeru na našej škole, zaniklo členstvo v RŠ zástupcovi pedagogických pracovníkov Mgr. Viere Slančovej.

Novým členom RŠ sa v zmysle štatútu RŠ pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove čl. 5, odst. 6 stala Mgr. Iveta Paulovská, ktorá nasledovala ako ďalšia v poradí, podľa počtu získaných hlasov z volieb zástupcov pedagogických pracovníkov do RŠ.

Zázpisnica

z elektronického hlasovania RŠ pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove 26. 01. 2022

Predseda rady školy predkladá na schválenie RŠ:

1. Plán zasadnutí RŠ pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove na rok 2022.

Riaditeľ Spojenej školy Juraja Henischa po prerokovaní na vedení školy, predkladá rade školy na schválenie:

2. Žiadosť o zaradenie študijného oboru 3693 K technik energetických zariadení budov do zoznamu odborov školy od 1.9.2023.
3. Kritéria pre prijímanie žiakov do 1. ročníka gymnázia, 4-ročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2022/2023
4. Kritéria pre prijímanie žiakov do 1. ročníka, 4-ročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2022/2023
5. Kritéria pre prijímanie žiakov do 1. ročníka, 3-ročného vzdelávacieho programu strednej odbornej školy pre školský rok 2022/2023

Nakoľko opatrenia okolo pandémie covid 19 stále nedovoľujú RŠ riadne zasadnúť, o týchto bodoch RŠ hlasovala elektronickou formou. Členovia rady školy mali možnosť hlasovať od 21.1.2022 do 26.1.2022 do 11,00 hod. Hlasovanie prebehlo formou formulára, ktorý bol zaslaný mailom všetkým členom RŠ s dokumentáciou k hlasovaniu.

Členovia RŠ tak hlasovali za prijatie, resp. neprijatie k jednotlivým bodom a uznesenia RŠ pri Spojenej škole Juraja.

Hlasovanie prebehlo formou odpovedí na jednotlivé body dotazníka (za, proti alebo zdržujem sa).

Elektronického hlasovania sa zúčastnilo **9 z 11 členov RŠ**.

Hlasovanie k jednotlivým bodom: 1. za 9 členov RŠ

2. za 9 členov RŠ

3. za 8 členov RŠ, jeden sa zdržal hlasovania

4. za 8 členov RŠ, jeden sa zdržal hlasovania

5. za 9 členov RŠ

Za uznesenie RŠ z 26. 01. 2022 **hlasovalo všetkých 9** zúčastnených členov RŠ.

Po tomto hlasovaní konštatujem, že toto uznesenie RŠ zo dňa 26. 01. 2022 bolo **schválené**.

Uznesenie z elektronického hlasovania RŠ

26. 01. 2022

RŠ pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove schvaľuje:

1. Plán zasadnutí RŠ pri SŠ Juraja Henischa v Bardejove na rok 2022
2. Zaradenie študijného odboru 3693 K technik energetických zariadení budov do zoznamu odborov školy od 1. 9. 2023.
3. Kritéria pre prijímanie žiakov do 1. ročníka gymnázia, 4-ročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2022/2023.
4. Kritéria pre prijímanie žiakov do 1. ročníka, 4-ročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2022/2023
5. Kritéria pre prijímanie žiakov do 1. ročníka, 3-ročného vzdelávacieho programu strednej odbornej školy pre školský rok 2022/2023

Zápisnica

**z prípravného zasadnutia RŠ pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove na výberové
konanie pre funkciu riaditeľa školy
dňa 25. 05. 2022**

Prítomní: Podľa prezenčnej listiny zo zasadnutia

Program:

1. Otvorenie

2. Oboznámenie so zápisnicou o otváraní obálok na ÚPSK
3. Kontrola predložených dokumentov uchádzačov na funkciu RŠ
4. Určenie : - termínu výberového konania
 - postupu pri výberovom konaní
 - kritérií hodnotenia uchádzačov o funkciu RŠ
 - spôsobu hodnotenia uchádzačov o funkciu RŠ
 - spôsobu volieb na funkciu RŠ
5. Návrh a hlasovanie na funkciu predsedu výberovej komisie pre VK
6. Návrh a schválenie zapisovateľa zápisnice z výberového konania
7. Rôzne

Uznesenie

z prípravného zasadnutia RŠ pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove na výberové konanie pre funkciu riaditeľa školy dňa 25. 05. 2022

RŠ pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove berie na vedomie:

1. Zápisnicu z otvárania obálok uchádzačov o funkciu riaditeľa Spojenej školy Juraja Henischa, Slovenská 5 Bardejov zo dňa 19. 05. 2022, spísanej na ÚPSK, z ktorej vyplýva, že do výberového konania o funkciu riaditeľa školy sa prihlásil jeden uchádzač – Ing. Dulenčin Peter, PhD., ktorý spĺňa podmienky pre účasť vo výberovom konaní.

RŠ pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove schvaľuje:

1. Termín výberového konania na funkciu riaditeľa Spojenej školy Juraja Henischa, Slovenská 5, Bardejov na deň **06. 06. 2022** (pondelok) o **15,30 hod.** v budove Spojenej školy Juraja Henischa, Slovenská 5, Bardejov.
2. Vykonať voľby na funkciu riaditeľa Spojenej školy Juraja Henischa, Slovenská 5 Bardejov po prezentácii uchádzača na ktorú bude mať určený čas maximálne 15 min., po ktorej budú klásť doplňujúce otázky členovia výberovej komisie, tajným hlasovaním, t.j. zakrúžkovaním poradového čísla pred priezviskom uchádzača na volebnom lístku. Nezakrúžkované poradové číslo, alebo inak upravený volebný lístok sa bude považovať za neplatný. Úspešný uchádzač musí získať nadpolovičnú väčšinu hlasov všetkých členov výberovej komisie.
3. Do funkcie predsedu výberovej komisie na funkciu riaditeľa Spojenej školy Juraja Henischa, Slovenská 5, Bardejov p. Ján Pavlusa.
4. Za zapisovateľku zápisnice z výberového konania do funkcie riaditeľa Spojenej školy Juraja Henischa, Slovenská 5 Bardejov Mgr. Ivetu Paulovsku.

V Bardejove, 25. 05. 2022

Zápisnicu zapísal: Pavlus Ján

Zápisnica

z elektronického hlasovania RŠ pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove 13. 06. 2022

Vzhľadom nato, že riaditeľ strednej školy po prerokovaní v rade školy predloží zriaďovateľovi školy **najneskôr do 15. júna** návrh počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory,

požiadal riaditeľ Spojenej školy Juraja Henischa v Bardejove RŠ o stanovisko k **návrhu počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku 2023/2024.**

Predseda RŠ požiadal členov RŠ o vyjadrenie sa k tejto žiadosti elektronickým hlasovaním.

Elektronického hlasovania sa zúčastnilo **9 z 11 členov** RŠ. Za návrh hlasovalo **9 členov** RŠ, ktorí sa zúčastnili elektronického hlasovania (dvaja členovia sa hlasovania nezúčastnili), čím bol RŠ tento návrh **schválený**.

Uznesenie z elektronického hlasovania RŠ
13. 06. 2021

RŠ schvaľuje - schvália:

1. Návrh počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku 2023/2024, v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory.

V Bardejove, 13. 06. 2022

Zápisnicu zapísal: Pavlus Ján

Ján Pavlus - predseda RŠ

d) počet žiakov 399

e) počet pedagogických zamestnancov d'alších zamestnancov

Zaradenie zamestnancov a kvalifikovanosť	Počet
pedagogickí zamestnanci	43
- ďalší zamestnanci	16
Spolu počet zamestnancov	59

f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť	Počet
pedagogickí zamestnanci	43
- kvalifikovaní	40
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	3
Spolu počet zamestnancov	43

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Najväčšou pýchou gymnázia je školský časopis Gymoš, ktorého prvé číslo vyšlo v roku 2010. Je to jediný školský časopis na Slovensku, ktorý vychádza pravidelne každý mesiac. Za 8 rokov sa stal najlepším školským študentským časopisom na Slovensku a získal v roku 2015 na prestížnej celoslovenskej súťaži stredoškolských časopisov Štúrovo pero najvyššie ocenenie Zlaté Štúrovo pero za dlhodobé výborné výsledky. V roku 2016 opäť na celoslovenskej súťaži stredoškolských časopisov získal najvyššie ocenenie Zlaté Štúrovo pero za dlhodobé výborné výsledky po druhýkrát. Ako jediný

na Slovensku dokázal toto ocenenie obhájiť, pričom sa toto ocenenie udeľuje od roku 2005 Časopis pracuje pod vedením Mgr. Branislava Boďa.

Ocenenia školského časopisu:

- 2012: Štúrovo pero 2011: Cena Televízie Markíza 1. stupňa,
 - 2013: Štúrovo pero 2012: 3. miesto v absolútnom poradí kategórie Stredoškolské časopisy,
 - Andrea Živčáková: Prémia Literárneho Fondu v kategórii Novinárske príspevky stredoškolákov,
 - Súťaž stredoškolských časopisov Prešovského kraja 2013: 1. miesto v absolútnom poradí,
 - 2014: Štúrovo pero 2013: 2. miesto v absolútnom poradí kategórie Stredoškolské časopisy,
 - Damián Michalco: Prémia Literárneho Fondu v kategórii Novinárske príspevky stredoškolákov,
 - Branislav Boďo: Cena Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR za ústretovú tvorivú a dlhodobú spoluprácu pri tvorbe školského časopisu,
 - Kalokagatia 2014: 2. miesto v kategórii Stredoškolské časopisy,
 - Pro Slavis 2014: 1. miesto v kategórii Stredoškolské časopisy,
 - Súťaž stredoškolských časopisov Prešovského kraja 2014: 2. miesto v absolútnom poradí,
 - 2015: Súťaž stredoškolských časopisov Prešovského kraja 2015: 1. miesto v absolútnom poradí,
- Školský časopis Gymoš získal v roku 2015 na prestížnej celoslovenskej súťaži stredoškolských časopisov Štúrovo pero najvyššie ocenenie Zlaté Štúrovo pero za dlhodobé výborné výsledky,
- Pro Slavis 2015: 2. miesto v kategórii Stredoškolské časopisy,
 - 2016: Školský časopis Gymoš získal v roku 2016 na prestížnej celoslovenskej súťaži stredoškolských časopisov Štúrovo pero najvyššie ocenenie Zlaté Štúrovo pero za dlhodobé výborné výsledky po 2 krát. Ako jediný na Slovensku dokázal toto ocenenie obhájiť, pričom sa udeľuje od roku 2005.
 - 2017: 2. miesto na celoslovenskej súťaži stredoškolských časopisov Štúrovo pero pre časopis Gymoš, pričom Zlaté Štúrovo pero a 1. miesto neboli udelené a zároveň redaktor časopisu Denis Sopko získal Prémium Lineárneho fondu za články v školskom časopise,
- Časopis získal Cenu primátora mesta Žilina na súťaži Pro Slavis,
- V súťaži stredoškolských časopisov Prešovského kraja sa umiestnil na druhom mieste,
- 2018: Na Štúrovom pere získal Gymoš celkovo päť ocenení, čo bolo najviac spomedzi zúčastnených periodík: 2. miesto v celkovom poradí, 2. miesto v kategórii Nadácie Slovenskej sporiteľne, 3. miesto pre Denisa Sopka v kategórii Novinárske príspevky stredoškolákov, Prémia Literárneho fondu pre Petra Bubena v kategórii Novinárske príspevky stredoškolákov, Cena Personálneho úradu OS SR za články venované vojenskej problematike.
 - 2019: Na Štúrovom pere získal Gymoš Zlaté Štúrovo pero. Ako prvý časopis na Slovensku to dokázal tretíkrát. Okrem toho na Štúrovom pere zvíťazil aj v kategórii Finančné príspevky a šéfredaktorka Erika Babčáková získala v jednotlivcoch Prémium Literárneho fondu. Prvenstvo si časopis odniesol aj zo súťaže Pro Slavis, druhej najvýznamnejšej súťaže na Slovensku. Posledným úspechom bolo tretie miesto v Súťaži stredoškolských časopisov Prešovského kraja. Počas deviatich rokov existencie Gymoš získal tridsaťpäť ocenení na všetkých súťažiach na Slovensku.



Redaktori školského časopisu Gymoš 1. Zlaté Štúrovo pero



3. najlepším stredoškolským časopisom v Prešovskom kraji Je náš Gymoš

- 2020 Štúrovo pero 2. miesto a Cena Nadácie Slovenskej sporiteľne4. Študentský ples.

Spojená škola Juraja Henischa venuje veľkú pozornosť vytváraniu optimálnych podmienok na výchovnovzdelávaciu prácu s dôrazom na rozvoj osobností študentov, ich rast a sebarealizáciu. Z tohto dôvodu pôsobí pri Spojenej škole Juraja Henischa klub AMAVET 655. Činnosť klubu je zameraná na konštrukciu robotov a spoznávanie tajomstiev elektroniky, automatizácie a programovania. Členovia klubu, študenti gymnázia a strednej odbornej školy polytechnickej pri Spojenej škole Juraja Henischa, prezentovali výsledky svojej odbornej činnosti nielen na slovenskej, ale aj medzinárodnej úrovni.

Významné aktivity a tradície školy.
Za posledných 50 rokov si škola vybudovala tieto tradície

1. Otvorenie školského roku s kultúrnym programom v športovej hale Mier.



Obr. 1 Otvorenie školského roku

2. Beánie - prijímanie prvákov.



Obr. 2 Beánie

3. Atletický deň študentov 1. ročníka.



Obr. 3 Atletický deň

4. Beh Radničným námestím pre ZŠ.



Obr. 4 Beh Radničným námestím pre ZŠ

5. Stážkové slávnosti maturitných ročníkov.
6. Deň otvorených dverí, exkurzie do Kamaxu pre žiakov ZŠ.



Obr. 5 Deň otvorených dverí, exkurzie do Kamaxu

7. Mikuláš.



Obr. 6 Mikuláš

8. Medzinárodný volejbalový turnaj dvojíc žiakov.



Obr. 7 Medzinárodný volejbalový turnaj

9. Študentský ples.



Obr. 8 Študentský ples

10. Lyžiarsky kurz.



Obr. 9 Lyžiarsky kurz

11. Plavecký kurz.



Obr. 10 Plavecký kurz

12. Henischiáda matematická súťaž pre žiakov ZŠ.

13. Lúčenie maturantov.



Obr. 11 Lúčenie maturantov

14. Školský časopis.



Obr. 12 Redakčná rada a ocenenie školského časopisu

15. Školské rádio.



Obr. 13 Vysielanie školského rádia

16. Besedy.



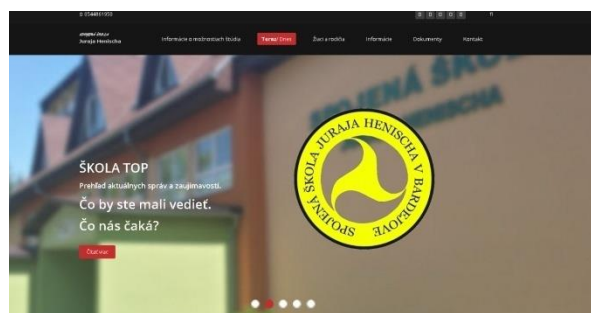
Obr. 14 Beseda o možnosti ďalšieho štúdia

17. Literárny Waimar.



Obr. 15 Literárny Waimar

18. Vlastný školský linuxový server.

Obr. 16 Školská www stránka na vlastnom serveri www.ssji.sk

19. Školský spevácko-tanečný súbor



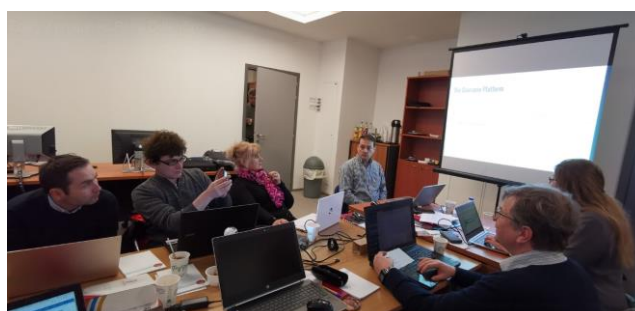
Obr. 17 Školský folklórny spevácko-tanečný súbor

20. Školská televízia.



h) informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Erasmus + Multifunkčná inovatívna vzdelávacia asistenčná sieť pre OVP v pokrokovej výrobe – MILAN



MECHMATE

kurz 09: Smače v mechatronike

MechMate e-Learning

Interaktívna platforma na podporu a upevnenie učenia

online 1
registrácia 88
prístup 54
prístup 805
kľúč 148138

Učenie
Prístup
Prístup
Prístup
Prístup

Kurz 09: Smače v mechatronike

Sensory slúžia na získanie informácií o stave kontrolovaných objektov. Sú to prvky riadiacich systémov, ktoré transformujú kontrolované množstvo na signál vhodný na meranie, ukládanie a spracovanie.

Časťou modulu "Smače v mechatronike" je prednáška, ktorá predstavuje v oblasti automatického riadenia pri budovaní automatizačných systémov. Modul sa zaoberá ako zákládou vstriedavých programov na výpočte kvalifikácie a inovácie automatizácie v reálnom čase a v reálnych podmienkach. Na získanie týchto vedomostí by mali mať účastníci základné vedomosti z matematiky a fyziky.

Lekcia 1 sa zaoberá klasifikáciou senzorov a požiadavkami na ne. Ich hlavné prevádzkové princípy boli prezentované.

Lekcia 2 opisuje statické a dynamické charakteristiky a parametre snímačov.

Sensory podľahujú a posunu sú zobrazené v lekcii 3. Sú opísané kontaktné, odporové, indukčné, výstupné indukčné, kapacitné, optické a termoelektrické snímače. Zobrazené sa konštrukcia senzorov.

V lekcii 4 sú opísané základné typy oľ, napríklad a termistorové snímače, ich princíp fungovania, princípy, špecifiká a aplikácie.

V lekcii 5 sú prezentované inerciálne senzory a skúmané na hlavné typy akcelerometra, gyrokopu a slonometru.

Lekcia 6 popisuje snímače tlaku. Sú prezentované rôzne typy snímačov tlaku: vzdušné indukčné, kapacitné, piezoelektrické, tenzometre a optické.

Lekcia 7 sa zaoberá senzormi prúdu. Sú opísané rôzne typy snímačov, ktoré sú založené na meraní tlaku, ultrazvukových, magnetostatických, kalibračných, indukčných a kontaktných snímačov.

Detektory prúdu, detektory odporu a snímače úroveň sú uvedené v lekcii 8. Je opísaný ich princíp činnosti, princípy, pracovné režimy a špecifická použitie.

Snímače teploty sú uvedené v lekcii 9. Termoelektrické a termistorové snímače sú opísané. Sú prezentované termistory, teplotné diódy, teplotné tranzistory, integrované snímače teploty a termistorové snímače teploty.

Snímače

Príkladom tohto typu snímačov sú:

- prúdové snímače používané v mechatronických systémoch;
- prúdové snímače a charakteristiky snímačov;
- prúdové snímače princípu fungovania snímačov používaných v mechatronike;
- výber snímačov pre konkrétne aplikácie.

[Súvisiace články](#)

Projekt MILAN je priamo zameraný na výzvu Erasmus + 2018 Horizontálna priorita "Otvorené a inovatívne postupy v digitálnej ére" - projektové aktivity sú zamerané na vypracovanie vysokokvalitných, otvorených a inovatívnych vzdelávacích materiálov a nástrojov. Všetky vyvinuté vzdelávacie materiály MILAN budú nainštalované na interaktívnej e-learningovej platforme. Táto webová platforma umožní novú kvalitu školení zameranú na identifikované potreby zástupcov cieľových skupín v oblasti pokročilých výrobných procesov. Systém výcviku MILAN bude obsahovať on-line kurz elektronického vzdelávania, lekcie pre mobilné zariadenia, interaktívne cvičenia a filmy k dispozícii pre počítače, tablety a smartphony. Výsledky spoločnosti MILAN budú využívať moderné riešenia IKT, vrátane virtuálnej a rozšírenej reality.

Partneri projektu MILAN

- Bialystok University of Technology Computer Science Department (coordinator), Bialystok Poland
- Przemysłowy Instytut Automatyki i Pomiarów, Warsaw Poland
- Technical University of Kosice, Kosice Slovakia
- Spojena škola Juraja Henischa, Bardejov Slovakia
- Technical University of Crete, Chania Greece
- Tallinna Tehnikakooli TalTech, Tallinn Estonia

Erasmus + SOCIAL INCLUSION THROUGH ARTISTIC SKILLS (Spoločenské začlenenie vyjadrené umeleckou formou)

Partnerské školy

Institut Ermessenda de Girona (Španielsko – koordinátor projektu)
 Colegiul National de Informatica Spiru Haret (Rumunsko)
 Zespół Szkół Zawodowych im. św. Jadwigi Królowej (Poľsko)
 Hacı Hatice Bayraktar Anadolu Lisesi (Turecko)
 Ems-Berufskolleg Rheda-Wiedenbrück (Nemecko)
 Spojená škola Juraja Henischa – Gymnázium (Slovensko)

O projekte

Tento projekt sme sa rozhodli zrealizovať na základe skutočnosti, že študijné výsledky žiakov nie sú zvyčajne také dobré, ako by sme chceli. Majú problém sústrediť sa počas vyučovacích hodín, niektorí majú taktiež problém s dochádzkou, zapájaním sa do vyučovacieho procesu a, čo je najhoršie, niekedy dochádza aj k predčasnemu ukončeniu štúdia.

Na základe dotazníkov, ktoré vypracovali žiaci partnerských škôl, sa dá povedať, že s týmito problémami sa potýkajú študenti, ktorí nemajú také isté príležitosti kvôli zdravotným problémom, či inému druhu postihnutia, alebo kvôli ťažkostiam vo vzdelávaní (predčasné ukončenie štúdia, slabé študijné výsledky), odlišnému kultúrnemu pozadiu (etnické menšiny, imigranti), ekonomickým problémom (nízka životná úroveň, nízky príjem, nezamestnanosť), sociálnym prekážkam (diskriminácia na základe pohlavia, etnika, náboženstva, rodičovstvo v mladom veku) alebo prekážkam z hľadiska geografie (vidiecke a odľahlé oblasti bývania, obmedzená verejná doprava, slabé služby v oblasti bývania).

Cieľom tohto projektu je sformovať aktívnych, zodpovedných a sociálne integrovaných občanov cez rôzne aktivity, ktoré podporujú kreativitu. Zastávame názor, že kreativita robí vyučovací proces zaujímavejším a interaktívnejším. Kreatívne aktivity môžu zmeniť spôsob, akým študenti získavajú vzdelávanie a ako ho aplikujú v reálnom živote. Okrem toho hrá kreativita kľúčovú úlohu v emocionálnom vývine študentov.

V projekte chceme propagovať rovnosť a rôznorodosť a zároveň zlepšiť spoločenské začlenenie študentov v partnerských školách, obzvlášť pokiaľ ide o študentov, ktorí sú nejakým spôsobom znevýhodnení, a to ich väčším zapojením sa do aktivít projektu. Rozprávanie príbehu, hudba, fotografia, kreslenie a video sa dajú úspešne použiť pri propagácii sociálne inklúzie. Každý jeden študent má jedinečnú životnú históriu a skúsenosti založené na zážitkoch, myšlienkach a pocitoch. Ak sa podelia so svojimi problémami s inými, môže sa to stať mocným nástrojom zmeny postojov a inšpirovať tak obe strany – tých, ktorí počúvajú tieto príbehy, aj tých, ktorí ich rozprávajú.

Pomocou tohto projektu znevýhodnení študenti budú môcť zlepšiť svoje študijné výsledky, budú môcť byť pozornejší počas vyučovacích hodín, budú sa môcť viac venovať vzdelávaniu a jeho dôležitosti pre svoju budúcnosť a budú môcť byť prínosom pre spoločnosť zmysluplným spôsobom. Tento projekt vytvorí rovnaké príležitosti pre tých, ktorí sú vylúčení, a povzbudí ich rozvíjať svoje talenty a schopnosti pre dobro celej spoločnosti.

CIELE

Cieľom tohto projektu je:

- zvýšenie povedomia o dôsledkoch sociálneho vylúčenia pre 300 študentov z partnerských škôl na konci projektu
- zlepšenie študijných výsledkov, školskej dochádzky a zníženie percenta predčasného ukončenia štúdia pre 300 žiakov do augusta 2022
- nárast 50% počas projektu v počte vzdelávacích aktivít, ktoré propagujú kreativitu, ako napr. rozprávanie príbehov, hudbu...
- poskytnúť 300 študentom do konca projektu extra pomoc a nástroje, čo môže zahŕňať extra vyučovacie hodiny, prístup k vybaveniu, ktoré možno nemajú doma, psychologickú pomoc a materiály, ktoré im pomôžu čeliť výzvam školského života

PRACOVNÝ POSTUP

Všetci partneri sa zhodli na skutočnosti, že študijné výsledky žiakov nie sú také dobré, aké by mohli byť. Majú problém sústrediť sa na hodinách, problémy so školskou dochádzkou a predčasným ukončením štúdia. Študenti, ktorí najviac čelia týmto problémom, sú tí, ktorí majú najmenej príležitostí, pretože sa stretávajú s rôznymi faktormi vylúčovania. Dôvody vylúčenia môžu mať rôzne formy, ako napríklad telesné postihnutie, rôzne zdravotné problémy, ťažkosti s učením, kultúrne alebo sociálne rozdiely, finančné ťažkosti, či dokonca problémy súvisiace s miestom bývania a mobilitou. Všetci títo študenti, ktorí majú často problém aj s chudobou a spoločenským vylúčením, majú právo na pomoc a škola by aj z nich mala formovať zodpovedných a spoločensky integrovaných občanov.

OČAKÁVANÉ VÝSTUPY

Študenti, ktorí sú na hranici chudoby, alebo tí, ktorí čelia spoločenskému vylúčeniu či sociálno-ekonomickým a vzdelávacím problémom, môžu byť povzbudení aktivitami, ktoré podporujú kreativitu a robia vzdelávanie atraktívnejším. Zároveň sa snažíme znížiť percento predčasného ukončenia štúdia u žiakov, zlepšiť študijné výsledky (porovnáme známky zo súčasnosti so známami v budúcnosti, aby sme tak mohli posúdiť úspech našich aktivít) a kedykoľvek to bude možné, zlepšiť celkový pocit duševnej pohody študentov, ktorí majú inak veľké ťažkosti pri realizácii svojho vzdelávania na strednej škole. Náš projekt taktiež ponúkne účastníkom šancu získať zručnosti a kompetencie užitočné pre život a svet práce a poskytne im možnosť osobného a sociálneho rozvoja. Zapojením študentov do aktivít, ktoré podporujú kreativitu,

kritické myslenie, solidaritu, empatiu, emocionálne ovládanie a toleranciu, bude zvýšená ich šanca zlepšiť sa v kľúčových kompetenciách a byť tak pripravený pre pracovný trh. Projekt taktiež ponúkne účastníkom šancu rozvinúť svoje zručnosti v oblasti IT a v angličtine, jazyku projektu.



Technológia pre priemysel 4 pre učiteľov a školiteľov odborného vzdelávania / Technology Industry 4 for teachers and trainers of vocational training

Zámer projektu

Hlavný zámer projektu je v súlade s cieľom programu ERASMUS+, ktorý je zameraný na vypracovanie vysoko kvalitných, otvorených a inovatívnych vzdelávacích materiálov a nástrojov pre štúdium technológií Industry 4: Advanced Robotics, Internet of Things, Digital Twin, Additive Manufacturing, Virtual Reality, Big Data Analytics, Cloud Computing, Artificial Intelligence pre učiteľov a trénerov odborného vzdelávania.

Prečo je projekt dôležitý?

Projektové aktivity sú priamo zamerané na vypracovanie vysoko kvalitných, otvorených a inovatívnych vzdelávacích materiálov a nástrojov pre štúdium technológií Industry 4. Všetky vyvinuté vzdelávacie materiály Industry 4 budú nainštalované na interaktívnej e-learningovej platforme. Výsledky projektu I4 budú využívať moderné IKT riešenia vrátane virtuálnej a rozšírenej reality. Všetky vzdelávacie systémy sa budú realizovať na špeciálnej multifunkčnej platforme IKT pre vzdelávanie a odbornú prípravu.

Ciele projektu

- Vytvoriť učebno-vzdelávacie a informačné materiály
- Vytvoriť tieto materiály v e-learningovej podobe
- Implementovať výsledky projektu do osnov predmetov odborného vzdelávania na školách
- Využiť najlepšie metódy vzdelávania pre Industry 4, smart výrobu
- Poskytnúť študijné materiály učiteľom odborného vzdelávania ako tvorcov odborného profilu svojich študentov pre lepšie uplatnenie sa na trhu práce



IROP (v celkovej hodnote 988 974,80 €)



Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR

Dobrovičova 12, 812 66 Bratislava

WEM: IROP-2017-814/5693-79

ROZHODNUTIE

O SCHVÁLENÍ ŽIADOSTI O NENÁVRATNÝ FINANČNÝ PRÍSPEVOK

Riadiaci orgán pre Integrovaný regionálny operačný program na základe výsledkov konania o žiadosti o nenávratný finančný príspevok

Identifikácia žiadateľa (ďalej len „žiadateľ“)	Spojená škola Juraja Henischa
Kód žiadosti o nenávratný finančný príspevok (ďalej len „žiadosť“)	NFP302020J926
Kód výzvy/vyzvania	IROP-PO2-SC223-2016-14

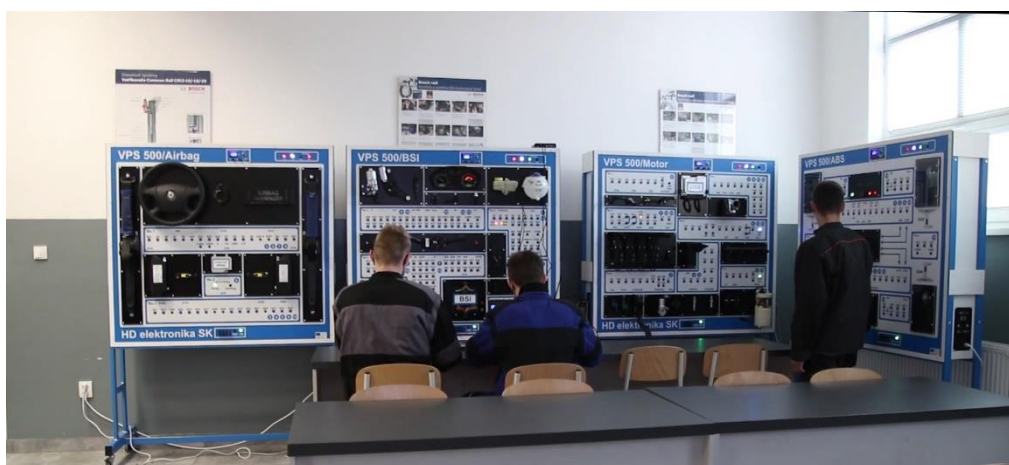
rozhodol tak, že v súlade s § 19 ods. 8 zákona č. 292/2014 Z.z. o príspevku poskytovanom z európskych štrukturálnych a investičných fondov a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o príspevku z EŠIF“) žiadosť

s c h v á ľ u j e

s výškou nenávratného finančného príspevku maximálne 939 526,06 EUR (slovom: deväťstotridsaťdeväťtisíc päťstodvadsaťšesť eur šesť centov), pričom celkové oprávnené výdavky projektu boli schválené vo výške 988 974,80 EUR (slovom: deväťstoosemdesiatosem tisíc deväťstosedemdesiatštyri eur osemdesiat centov).







i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Nebola vykonaná inšpekčná činnosť

j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Úsek teoretického vyučovania – priestory sú využívané úplne. Úsek disponuje 28 učebňami, z ktorých 8 bolo využívaných gymnáziom ako kmeňové učebne, odborné učebne – 3, laboratória – 2, učebne informatiky – 4, učebne na delenie – 3. Odborné učebne – fyziky, jazyková učebňa, strojnictva, chemické laboratórium, biologické laboratórium.

Učebňa fyziky je vybavená zariadeniami a pomôckami pre mechaniku, elektrotechniku a optiku.

Na hlavnom schodisku pribudol výťah pre vozíčkarov, k vchodu do budovy vedie nová rampa. Do vybavenia pribudol schodolez a vybudovaná bola aj bezbariérová toaleta, čím sa naša škola stala ako jedna z prvých v meste bezbariérovou a do prvého ročníka mohla prijať žiaka pripútaného na invalidný vozíček.



Úsek praktického vyučovania – disponuje dielňami pre ručné a strojové obrábanie /cca 100 miest na 1 smenu/, dielňami pre autoopravárov /s 2 zdvihákmi/ a autoelektrikárov, pracoviskom pre programovanie CNC strojov, 3 učebňami pre elektromechanikov a elektronikov, dielňou pre inštalatérov a montérov suchých stavieb. Súčasťou školy je aj zvaračská škola s 10 pracoviskami pre zváranie elektrickým oblúkom a 6 pracovísk pre zváranie plameňom. Sú tu agregáty pre zváranie v CO₂ atmosfére a agregát na zváranie hliníkových zliatin. Pre odborný výcvik boli zakúpené 5 PC, prezuvačka a yvážovačka a diagnostický softvér pre autá KIA.

Škola ďalej disponuje telocvičňou s posilňovňou, atletickým areálom, tenisovým kurom. Súčasťou školy je aj jedáleň s kapacitou 400 obedov /v ekonomickom prenájme/. Počas školského roka sa vykonala modernizácia učebne strojárskych odborných predmetov. Podmienky pre záujmovú činnosť – materiálne vybavenie sa realizuje prostredníctvom vzdelávacích poukazov podľa požiadaviek vedúcich krúžkov a je vyhovujúce.

škola má odporúčané učebné priestory a odporúčané vybavenie učebných priestorov určené normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia.

V posledných rokoch škola získala silných partnerov pre vzdelávanie v **strojárskom odbore mechanik nastavovač**. Najväčším partnerom školy je firma nástrojareň Kamax Bardejov. S touto firmou spolupracuje škola od jej pôsobenia v Bardejove. Zamestnanci firmy Kamax sa dokonca v roku 2007 na našich dielňach praktického vyučovania preškoľovali. Firma na základe zmluvy o výpožičke zapožičala škole do bezplatného prenájmu na účely praktického vyučovania 4 CNC stroje:

- **CNC Sústruh Weiler 160,**
- **CNC Fréza Mikron WF 21 C,**
- **Brúška RSM 500 CNC KNUTH,**
- **Píla KASTOdisc A10.**

Vzhľadom na to, že vývoj plynie dopredu aj v oblasti CNC stojov, Kamax daroval v školskom roku 2015/16 škole ďalší **CNC stroj - Sústruh Weiler E30/D3**. Hlavné uplatnenie vo firme Kamax majú absolventi odborov mechanik nastavovač a mechanik elektrotechnik.

Sledovanie vývoja, prispôsobovanie sa potrebám trhu práce, spolupráca s podnikmi, firmami a podnikateľmi, rozvoj a skvalitnenie odborného vzdelávania žiakov v rámci praktickej prípravy je cesta, ktorou sa Stredná odborná škola polytechnická pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove usiluje kráčať. Za 43 rokov svojej histórie sa vyprofilovala na vzdelávaciu inštitúciu, ktorej učebné odbory sú moderné, progresívne a zodpovedajú požiadavkám 21. storočia. Situácia na trhu práce a požiadavky zamestnávateľov podnietili vedenie školy k rozhodnutiu zriadiť pre učebný odbor inštalatér a novootvorený **štvorročný študijný odbor mechanik stavebnoinštalčných zariadení** vzdelávacie centrum.

Vzdelávacie centrum pre stavebné profesie sa slávnostne otvorilo na konci roka **2013** v priestoroch dielni praktického vyučovania na Kúpeľnej ulici č.1. Prítomných hostí privítal zástupca riaditeľa pre odborný výcvik

Ing. Jozef Petrus. Otvorenia sa zúčastnili prednosta Okresného úradu v Bardejove a poslanec PSK Ing. Miroslav Bunda, zástupcovia firiem, s ktorými škola spolupracuje: Ing. Radoslav Černega, zástupca firmy Alcaplast Paha, Ing. Ľubomír Kavula, zástupca firmy John Guest Czech, František Šiba, za firmu Vodoterm, riaditeľ školy Ing. Peter Dulenčin PhD., majstri odborného výcviku, Bc. Pavol Šinaľ a Bc. Jozef Šoltés.

V stredisku praktického vyučovania pri Spojenej škole Juraja Henischa sa uskutočňuje praktická výučba pre strojárské, elektrotechnické a stavebné odbory. Hlavným cieľom zriadenia odbornej učebne je rozvoj a skvalitnenie odborného vzdelávania žiakov v rámci praktickej prípravy a transformovanie teoretických vedomostí do praktických zručností, hlavne pre stavebné odbory - trojročný inštalatér a štvorročný s maturitou mechanik stavebnoinštalčných zariadení. Vzdelávanie v spomínaných odboroch sa realizuje v odbornej učebni pre inštalatérov a v učebni zvaračskej školy.



Odborná učebňa zvaracej školy



Odborná učebňa pre inštalatérov

Vzdelávacie centrum je koncipované ako odborná učebňa s montážnou stenou pre stenové a predstenové inštaláčne moduly od sponzorskej firmy AlcaPLAST, súčasťou montážnej steny sú montážne rámy pre rôzne zriaďovacie predmety, v podlahe sú nainštalované podlahový žľab a podlahový vpust a na poličkách sú rôzne výrobky, ktoré sa budú využívať ako názorné učebné pomôcky. Videá, výkresová dokumentácia, návody na montáž, sú voľne dostupné na stránke hlavnej sponzorskej firmy. Súčasťou učebne je počítač, dataprojektor, káblové a Wi-Fi pripojenie na internet. Žiaci sa pod odborným vedením pedagogických zamestnancov najskôr teoreticky oboznámia so základmi danej problematiky, naučia sa čítať výkresovú dokumentáciu, individuálne alebo v skupinách budú realizovať praktickú časť výučby pozostávajúcu z montáže, demontáže a údržby predstenových inštaláčnych prvkov, z montáže rozvodov vody a kanalizácie a s následným overením funkčnosti a kvality. Vo vzdelávacom centre prebieha realizácia praktickej časti záverečnej skúšky a certifikácia študentov. Absolventi získavajú doklady o kvalifikácii, vysvedčenie o maturitnej skúške, dodatok k vysvedčeniu o maturitnej skúške, výučný list a zvaračský preukaz.



Otvorenie odbornej učebne Centra vzdelávania pre inštalatérov a mechanikov stavebnoinštalacyjnych zariadení



Odborná učebňa vzdelávania pre inštalatérov a mechanikov stavebnoinštalacyjnych zariadení

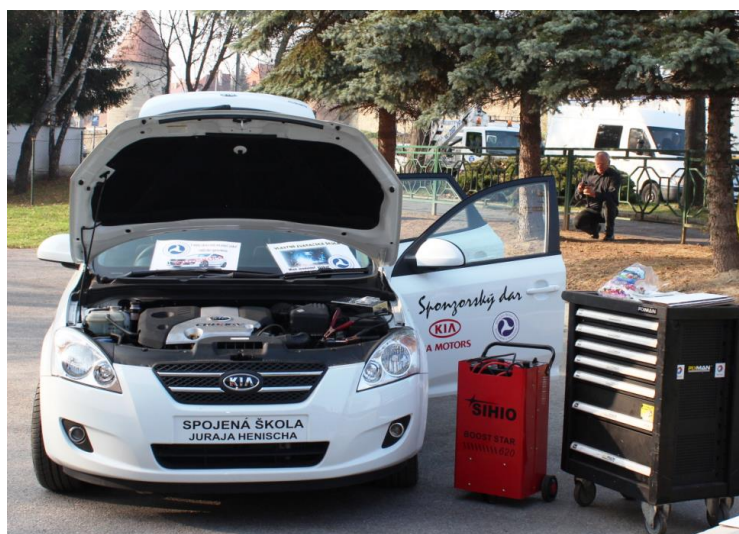
Spoločnosť **Alcaplast** podporila svojimi výrobkami vybavenie centra vzdelávania. Firma Alcaplast bola založená v roku 1998 v Českej republike. V súčasnej dobe patrí medzi najväčších výrobcov sanitárnej techniky v strednej a východnej Európe. Okrem svojho tradičného sortimentu napúšťacích a vypúšťacích ventilov vyrába predstavené inštalacyjne WC systémy, podlahové žláby, plastové nádržky, vaňové a vaničkové sifóny. Medzi základný výrobný sortiment firmy ďalej patria umývadlové a drezové sifóny, podlahové vpuste, flexi pripojenia, WC sedadlá, príslušenstvo atď.



Zváračská škola na dielňach praktického vyučovania realizuje zvaračské kurzy Z-E1, Z-M1, Z-G1, Z-T1, modernizácia 2020

Škola modernizovala materiálno-technické vybavenie odborných učební a pracovísk odborného výcviku prostredníctvom viac zdrojového financovania:

- RIGIPS – dar odborná literatúra (videoprezentácie, atlas suchej výstavby, technické listy) pre montéra suchých stavieb a mechanika stavebnoinštalačných zariadení,
- CNC školiace centrum bezplatný prenájom CNC strojov nástrojareň KAMAX,
- Alkaplast- školiace centrum , bezplatný prenájom pomôcok,
- HM Comp – dar pomôcky pre vyučovanie profesie Mechanik počítačových sietí,
- KIA Žilina- dar automobil KIA cee'd a príslušná diagnostika,



- TU SjF Košice dar učebná pomôcka automobil Volkswagen Bora na simuláciu opráv, a robot Kuka





- Brzdná stolica dar Š-AUTOSERVIS BARDEJOV, s.r.o. Priemyselná 20, 085 01 Bardejov.

Nové vybavenie učebne mechanik elektrotechnik



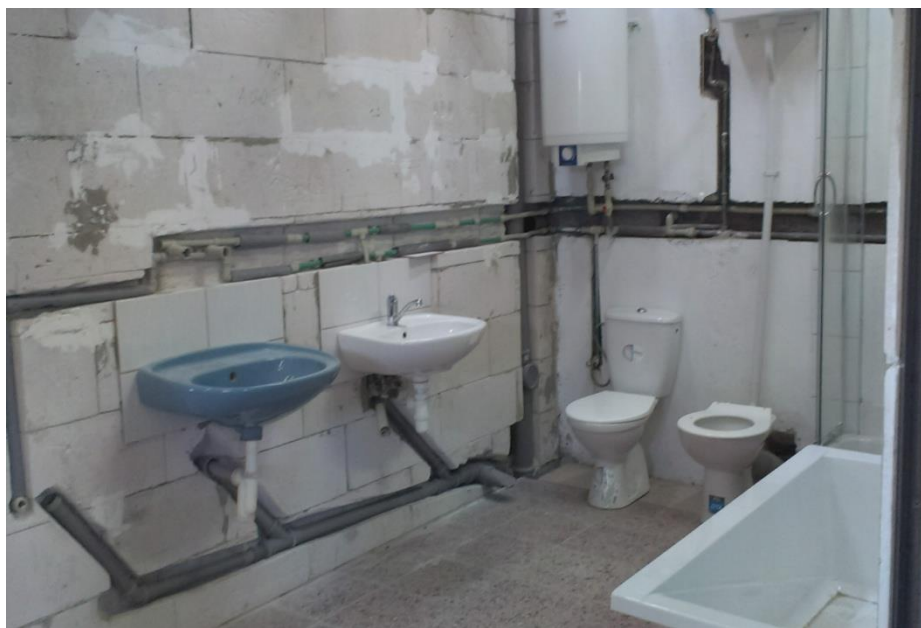
Rekonštrukcia, vybavenie učebňa autoelektrikár





Zriadenie montážneho pracoviska MSIZ, INŠTALATÉR





Rekonštrukcia brusiarne



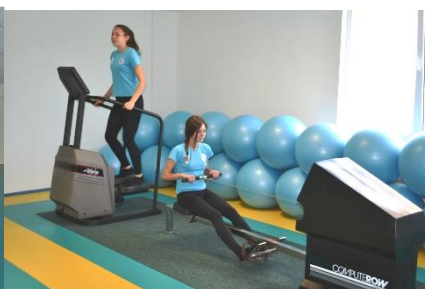


Rekonštrukcia – zväracia školy





Vlastná telocvičňa a posilňovňa



Vlastné fitness



Multimediálna tabletová učebňa slovenského jazyka č. 1



Multimediálna učebňa slovenského jazyka č. 2



Učebňa ruského jazyka



Učebňa anglického jazyka



Učebňa fyziky



Chemické laboratórium



4 učebne informatiky



Multimediálna prednášková aula

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky:

- 2 miesto celoslovenské kolo Zenit v strojárstve a 1. miesto krajskom kole Zenit 2022



Silné stránky školy

- Súdržný kolektív
- Výhodná priestorová pozícia školy
- Materiálno-technické vybavenie školy
- Zlepšilo sa vzdelávanie žiakov počas dištančného vzdelávania formou on-line, každý učiteľ používa informačno-komunikačné technológie, viac sa využívajú aktivizujúce formy a metódy práce.

Slabé stránky

- Slabé zapájanie sa do súťaží.
- Chýba väčší individuálny prístup k žiakom; žiaci selektujú predmety podľa záujmu o vysokoškolské štúdium; učitelia sa cítia nedocenení, teda chýba im motivácia.

Opatrenia na zlepšenie: činnosť predmetových komisií zamerať na analýzu výsledkov dosiahnutých na konci 2. polroka, maturitných skúškach a záverečných skúškach, odovzdávať si skúsenosti z dosahovania dobrých výsledkov, zúčastňovať sa seminárov, ktoré organizuje metodické centrum, väčšiu pozornosť venovať samoštúdiu pedagógov.

§ 2. ods. (4)

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 1

b) počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva,

Kód a názov odboru	Počet
2411 K mechanik nastavovač	11
2426 K programátor obráb. a zvár. Strojov a zariadení	6
3658 K mechanik stavebnoinštalčných zariadení	4
2679 K mechanik mechatronik	9
2682 K mechanik počítačových sietí	13
2697 K mechanik elektrotechnik	20
2487 H 01 autoopravár-mechanik	8
2487 H 02 autoopravár-elektrikár	7
3678 H inštalatér	11

c) počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole,

Kód a názov študijného/učebného odboru	prijatých prihlášok
2411 K mechanik nastavovač	14
2426 K programátor obrábac.a zvaracích strojov a zar.	7
2679 K mechanik mechatronik	12
2682 K mechanik počítačových sietí	20
2697 K mechanik elektrotechnik	63
3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení	4
2487 H01 autoopravár mechanik	30
2487 H02 autoopravár elektrikár	29
3678 H inštalatér	16

d) počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Kód a názov študijného/učebného odboru	prijatých prihlášok
2411 K mechanik nastavovač	14
2426 K programátor obrábac.a zvaracích strojov a zar.	6
2679 K mechanik mechatronik	10
2682 K mechanik počítačových sietí	19
2697 K mechanik elektrotechnik	59
3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení	4
2487 H01 autoopravár mechanik	30
2487 H02 autoopravár elektrikár	29
3678 H inštalatér	16

e) zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Kód a názov študijného/učebného odboru
2411 K mechanik nastavovač
2426 K programátor obrábac.a zvaracích strojov a zar.
2679 K mechanik mechatronik
2682 K mechanik počítačových sietí
2697 K mechanik elektrotechnik
3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení
2487 H01 autoopravár mechanik
2487 H02 autoopravár elektrikár
3678 H inštalatér

f) výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania,

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli	s vyznamenáním	veľmi dobre	Neprorospeli	Neklasifikovaní	dvojky zo správania	trojky zo správania	Priemerný prospech
I.A	20	20	0	15	1	4	0	0	1	0	2,18
I.B	21	20	1	15	3	2	0	1	0	0	2,33
I.C	19	19	0	9	2	8	0	0	0	0	1,8
I.D	24	23	1	17	2	4	1	0	0	1	2,49
I.K	20	18	2	20	0	0	0	0	0	0	1,55
II.A	23	23	0	21	0	2	0	0	0	0	2,48
II.B	23	23	0	14	2	7	0	0	1	0	2,16
II.C	26	26	0	17	1	8	0	0	0	0	2
II.D	27	27	0	22	3	2	0	0	0	1	2,43
II.K	20	20	0	19	0	0	1	0	0	0	1,35
II.N	6	6	0	4	1	1	0	0	0	0	2,29
III.A	28	28	0	20	2	5	1	0	0	0	2,42
III.B	24	24	0	17	3	4	0	0	4	1	2,43
III.C	28	28	0	25	1	2	0	0	0	0	2,57
III.D	19	19	0	17	1	1	0	0	0	0	2,43
IV.A	22	21	1	17	2	3	0	0	1	0	2,33
IV.B	24	24	0	19	2	3	0	0	0	0	2,3
IV.E	25	25	0	20	0	5	0	0	0	0	2,5
18	399	394	5	308	26	61	3	1	7	3	2,22

g) výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania,

P.č.	kód a názov študijného/učebného odboru /uviesť kód odboru, ktorý platil v čase ukončovania štúdia/	Celkový počet absolventov	z toho				
			prijatí na VŠ	prijatí na NŠ / PMŠ	prijatí do zamestnania	evidovaní na ÚPSVaR	nezistení
1	2682K mechanik poč. sieti	13	0	0	13	0	
2	2697K mechanik elektrotechnik	30	5	0	25	0	
3	2411K mechanik nastavovač	14	1	0	13	0	
4	2679K mechanik mechatronik	8	0	0	8	0	
5	3658K MSIZ	6	0	0	6	0	
6	2487H01 autopravár - mechanik	11	0	0	11	0	
7	2487H02 autoopravár - elektrikár	5	0	0	5	0	
8	3678H inštalatér	3	0	0	3	0	
9	3757L dopravná prevádzka	6	0	0	6	0	

h) výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium.

P.č.	kód a názov študijného/učebného odboru /uviesť kód odboru, ktorý platil v čase ukončovania štúdia/	Celkový počet absolventov	z toho				
			prijatí na VŠ	prijatí na NŠ / PMŠ	prijatí do zamestnania	evidovaní na ÚPSVaR	nezistení
1	2682K mechanik poč. sieti	13	0	0	13	0	
2	2697K mechanik elektrotechnik	30	5	0	25	0	
3	2411K mechanik nastavovač	14	1	0	13	0	
4	2679K mechanik mechatronik	8	0	0	8	0	
5	3658K MSIZ	6	0	0	6	0	
6	2487H01 autopravár - mechanik	11	0	0	11	0	
7	2487H02 autoopravár - elektrikár	5	0	0	5	0	
8	3678H inštalatér	3	0	0	3	0	
9	3757L dopravná prevádzka	6	0	0	6	0	

V Bardejove, 20. 09. 2022

Správu vypracovali:

Ing. Peter Dulenčin, PhD. riaditeľ školy,
 Mgr. Jozef Homza, PhD., zástupca riaditeľa školy,
 Ing. Ján Židzik, zástupca riaditeľa školy,
 Mgr. Marián Tomčo, zástupca riaditeľa školy pre OV,
 Iveta Poliaková.

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ č. 435/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie rozvoja školy
3. Správ o činnosti PK za školský rok 2020/21
4. Správy výchovného poradcu
5. Vyhodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu za šk. rok 2020/21
6. Zákona č. 18/2018 Z. z. Zákon o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Príloha č.1:

Vyjadrenie Rady školy pri Spojenej škole Juraja Henischa, Slovenská 5 v Bardejove

**RADA ŠKOLY PRI SPOJENEJ ŠKOLE JURAJA HENISCHA,
Slovenská 5, 085 01 Bardejov**

Vyjadrenie Rady školy pri Spojenej škole Juraja Henischa v Bardejove

Vyjadrenie k správe

Rada školy pri Spojenej škole Juraja Henischa, Slovenská 5 v Bardejove na svojom zasadnutí

dňa 12. 10. 2022

prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na organizačnej zložke Gymnázium Spojenej školy Juraja Henischa v Bardejove za školský rok 2019/2020.

Rada školy nemá výhrady k predloženej správe.

V Bardejove 12. 10. 2022

Ján Pavlus
predseda Rady školy